

# Standpunkt-Befragung „HUND“



**Ziel:** Hinführen zum Thema, Erfahrungsaustausch, Aufzeigen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden

**Spielvorbereitung:** etwas Platz im Klassenraum schaffen

**Durchführung:** Die Lehrperson gibt vor, welcher Platz welche Antwort bedeutet. Zum Beispiel bei der Tür ist Antwortmöglichkeit „Ja“ und beim Fenster Antwortmöglichkeit „Nein“. Je nach Frage können (weitere) Plätze (neu) definiert werden.

Variante: aufstehen/sitzenbleiben/aufzeigen usw.

## Mögliche Fragen:

1. **Frage: Wer mag Hunde? J/N**

2. **Frage: Wer hat Angst vor Hunden? J/N**

Wenn ja, wieso? Habt ihr schon mal schlechte Erfahrungen gemacht?

3. **Frage: Wer hat einen Hund zuhause?**

### Keine Hundebesitzer:innen:

- Habt ihr einen Hund in eurem Umfeld? Oma/Opa, Tante/Onkel, Nachbar:innen etc.?
  - Ja: Streichelt ihr diesen? Seid ihr eher vorsichtig? Wenn ja, wieso? Welche Erfahrungen habt ihr mit diesen gemacht?

### Hundebesitzer:innen:

- Großer/Kleiner Hund?
- Wie alt warst du, als ihr einen Hund bekommen habt? (U3 Jahre/3-6 Jahre/ab 6 Jahre)
- Wie ist der Hund: Ist er gutmütig? Wird er schnell aggressiv? Wie merkt ihr, ob er gutmütig/aggressiv ist? Kann man ihn streicheln?
- Habt ihr schon mal eine gefährliche Situation mit dem Hund erlebt? Wenn ja, was? Wäre die Situation vielleicht zu verhindern gewesen?
- Ist es etwas Besonderes einen Hund in der Familie zu haben? Was genau?
- Was macht ihr gemeinsam mit eurem Hund? Wann muss er zuhause bleiben? Und wieso?
- Folgt euer Hund den Anweisungen eurer Eltern? Wie hat er das gelernt? Hundeschule? (Hinführung Wichtigkeit von Hundeerziehung)
- Habt ihr das Gefühl, dass euer Hund euch sagt, wie es ihm geht? Was ihm gefällt u. was nicht? Wie erkennt ihr das? (Hinführung zum Thema Körperhaltung des Hundes – Arbeitsblatt)
- Wie reagiert ihr bei fremden Hunden? (Hinführung an, nicht jeder Hund ist gleich?)